

T.C
BİGA KAYMAKAMLIĞI
BİGA TİCARET BORSASI ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Biga Ticaret Borsası Anaokulu olarak 04/02/2019 Tarihinde faaliyete geçmiş, 5 kadrolu öğretmeni, 3 yardımcı personeli ile İlçemizin Ada Mahallesinde 3-6 yaş okul öncesi eğitim merkezi olarak çalışmaktayız. Öncelikli amaç ve hedeflerimiz; Atatürk ilke ve inkılâplarını özümsemiş, ülkemizin dünya lideri olmasına katkıda bulunan, tüm öğrencilerini akademik ve sosyal yönden ulusal ve uluslar arası toplumların her zaman en önde gelen bireyleri olarak yetiştirmek ve tüm ülkede örnek alınacak bir eğitim kurumu olarak, Biga Ticaret Borsası Anaokulu'nda eğitim görmeyi herkes için ayrıcalığa dönüştüren, mutlu, kendine güvenen, laik, toplumsal değerleri, aile, iş dünyası ile bütünleştirmiş, sürdürülebilir kalkınma, çevre bilinci oluşmuş ve sorgulayarak öğrenen, okulu gerçek bir yaşam alanı olarak gören, bireyler yetiştirmektir. Bu bağlamda Starejik Plan oluşturma ve uygulamada emeği geçen herkese teşekkür eder, mutlu ve ulusal düzeyde başarılarla imza atılan bir yıl dilerim.

Nihal AYDIN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nihal AYDIN	Müdür	Kübra ERDURMUŞ	Okul Önc.Öğrt.
Gülser ÖZTÜRK	Okul Önc.Öğret.	Tuğçe ÇAVDAR	Çocuk Gelişimi
Selma YAMAN	Okul Önc.Öğret	Şeyma TAYHAN SUCU	Okul Önc.Öğrt.
Sevinç CÜR TURKAN	Okul Önc.Öğrt.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı: BİGA TİCARET BORSASI ANAOKULU

Okulumuz 04/02/2019 tarihinde faaliyete geçmiştir.Okulumuz ilçe merkezinde bulunmaktadır.Ada Mahallesi Çayır Caddesi üzerinde yer alan okulumuz Çanakkale-Bandırma asfaltına paralel yapıda bulunmaktadır.Okulumuzun fiziki yapısı; 4 derslik, 1 mutfak, 1 çok amaçlı salon, 2 idare odası, 1 depo ve giriş koridorla birlikte tek katlıdır.İkili öğretim şeklinde 3-6 yaş erken çocukluk eğitimi verilmektedir.Sabahçı grup; 07.40-12.40 saatlerinde, öğleci grup ise 12.50-17.50 saatleri arasında öğrenim görmektedir.Isınma şekli doğalgazdır.1 müdür vekili, 5 kadrolu öğretmen, 2 ücretli öğretmen, 1 aşçı, 2 yardımcı personel ile eğitimini sürdürmektedir.

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Okul Öncesi Eğitim Kurumudur. 3 yas gubu 1 sınıf, 4 yaş grubu 3 sınıf ve 5 yaş grubu 3 sınıf olmak üzere 7 şubeden oluşmaktadır.Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı Protokolü kapsamında Eylül 2019 Tarihi itibariyle **Beyaz Bayrak Projesine** başvuru yapılmıştır.Kasım ayında yapılan denetim neticesinde olumlu sonuç alınarak Beyaz Bayrak hakkını kazanmıştır. Manevi değerlerin kazandırılmasına amaç olarak yürütülen diğer Proje **Değerler Eğitimi Projesidir**. İlgili alışmalar sınıf öğretmenleri ve aile katılım çalışmaları ile devam etmektedir.Okul-Aile işbirliği önemi kapsamında **Evim-Okulum, Okulum-Evim Projesi** uygulanmaktadır.Her öğrencinin ev ziyareti yapılarak yakından tanınması ve aile ile birlikte yapılan çalışmaların öğrenci hayatında daha kalıcı hale gelmesi hedeflenmektedir.Doğaya sevgi, doğanın korunması bilinci ve yaşanabilir bir dünyanın bizden sonraki nesle aktarılması bilinci için; **Doğanın Pili Bitmesin** sloganıyla Tema Vakfına üyelik

yapılmıştır. Atık Piller öğrenci, veli ve öğretmenler tarafından toplanarak TEMA VAKFI na gönderilmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ve TEMA Vakfının birlikte imzalamış oldukları **SIFIR ATIK PROJESİ** ne de üye olmuş olan okulumuz ilgili çalışmaları yürütmektedir. Ülkemiz Yalova İlinde düzenlenen **81 İL 81 Okulda Ailemin Parmak İzleri Proje** üyeliğimiz kabul edilmiştir. Nisan Ayında YALOVA İlinde Hayme Hatun Anaokulu ev sahipliğinde; Çanakkale İlimizi BİGA TİCARET BORSASI ANAOKULU olarak temsil edeceğiz.

Hedeflerimiz, 3-6 yaş erken çocukluk eğitim bünyesinde proje tabanlı öğretimle, ailenin aktif katılım gösterdiği, öğrencinin yaparak yaşayarak deneyim oluşturduğu, kalıcı öğrenmeleri sağlayabilmektir. Hedeflerimiz arasında ileri ki süreçte okul bahçesinin daha kapsamlı etkinlik merkezleri haline getirilmesi yer almaktadır. Ana hedefimiz; bu amaçlar doğrultusunda kalıcı öğrenmelerle, milli ve manevi değerlerini bilen, Vatan-Bayrak Sevgisi kazanmış öğrencilerle sorgulayan, yeteneklerini bilen, üreten bir nesil yetişmesini sağlamaktır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAKKALE		İlçesi: BİGA			
Adres:	Hamdibey Mah.Çayır Cad.No:12/1 Biga/ÇANAKKALE	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/yxM5fpkXmH4n4vjb6		
Telefon Numarası:	0286 316 3448	Faks Numarası:	Fax yok.		
e- Posta Adresi:	766118@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bigaticaretborsasianaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	766118	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 04/02/2019		Toplam Çalışan Sayısı	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	77	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	86		Erkek	0
	Toplam	163		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	0	7	7
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	0	11	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		-
Derslik Alanları (m2)	48 m2	Kütüphane		-
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		-
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		-
İdari Odaların Alanı (m2)	30 m2	İş Atölyesi		-
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		-
Okul Oturum Alanı (m2)	542 m2	Pansiyon		-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	227 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	315 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	48 m2			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 yaş / A Şb.	5	13	18				
4 yaş / A Şb.	7	11	18				
4 yaş / B Şb.	11	9	20				
4 yaş / C Şb.	8	15	23				
5 yaş / A Şb.	10	13	23				
5 yaş / B Şb.	14	8	22				
5 yaş / C Şb.	10	12	22				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbs

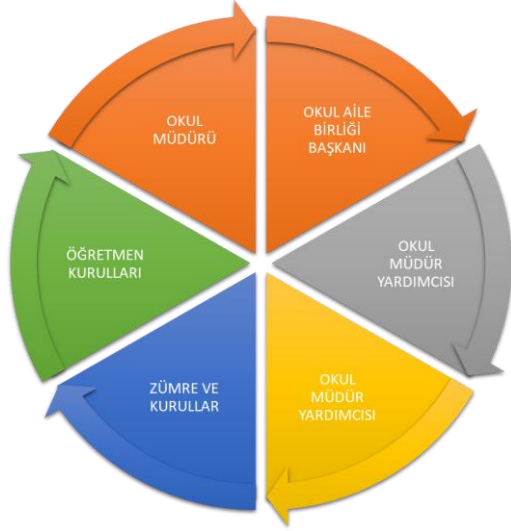
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

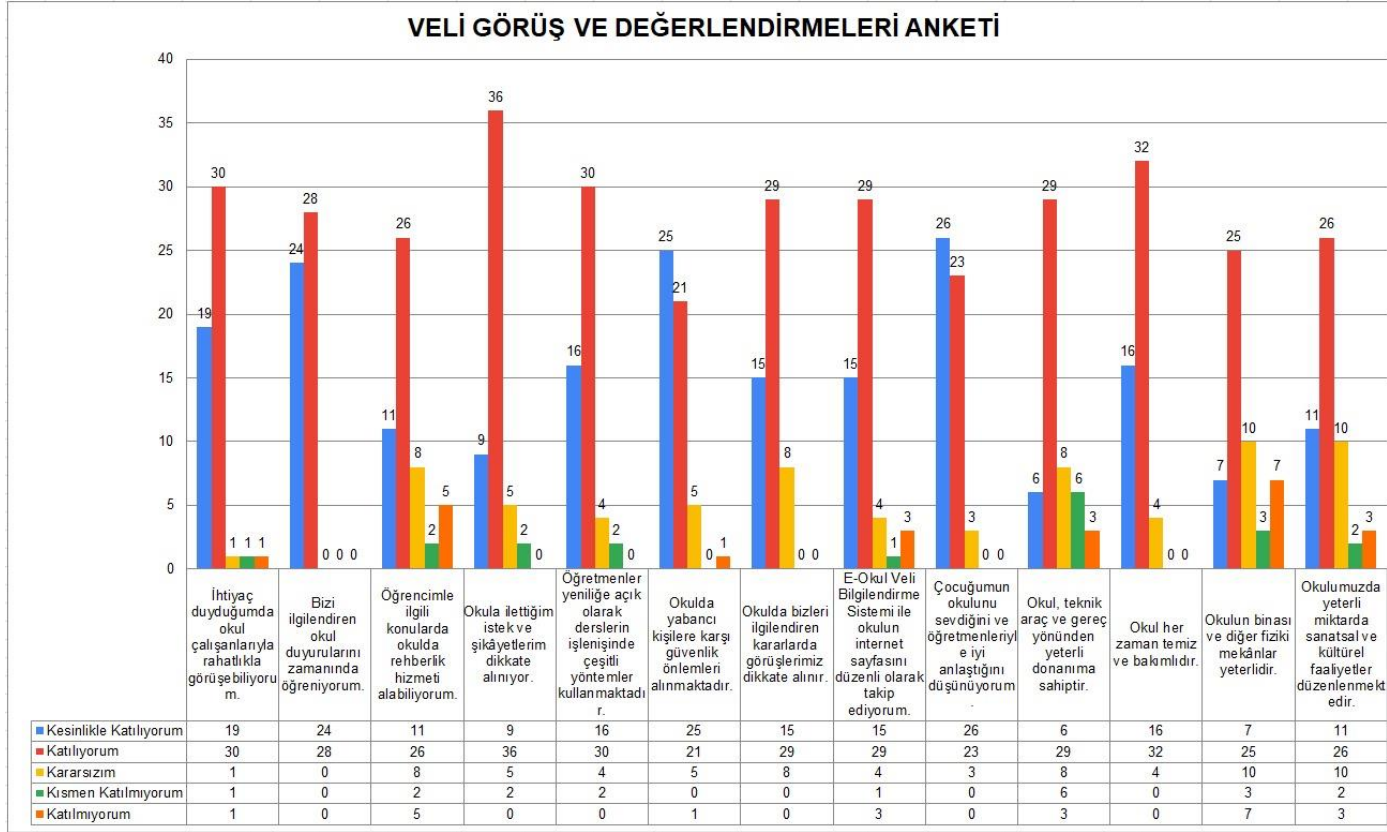
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Küçük yaş grubu eğitim merkezli olunması nedeniyle; öğrenci anketimiz mevcut değildir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketleri sonucunda ortaya çıkan oranlar değerlendirilerek, gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2.Engeli olan öğrencilere yönelik Destek Eğitim Odası çalışmaları 3.Aile Eğitimleri
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması

Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile İşbirliğinde aktif çalışmalar.
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması 4. Okula ulaşımın kolay olması 5.Okula yakın market, durak olması. 6.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> 1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yönetim kadrosunun hizmetiçi eğitimlere katılmış, yenilikçi ve aktif olan yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması
Diğer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rehberlik normunun verilmesi, 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3.Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi 4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 5.Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması 6.Beyaz Bayrak, Değerler Eğitimi, Sıfır Atık, Doğanın Pili Bitmesin, Okulum-Evim,Evim-Okulum Projeleri ve Eko Okul olmamız 7.Bağımsız bir anaokulu olmamız yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik farklılıklar olması. 2.Ailenin teknoloji konusunda bilinç düşüklüğü, teknolojinin çocuklar üzerindeki olumsuz etkisi.
Çalışanlar	1.Destek elemanlarının alan mezunu olmayışı, 2.İkili eğitim olması nedeniyle yoğun çalışıyor olmaları. 3.Öğretmenlerin uygulama kapsamında kesintisiz eğitim vermesi bir aranın olmaması. 4.Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması.
Veliler	1.Parçalanmış aile sayısının artması, 2.Velilerin okul öncesi eğitimden beklenti farklılıkları, 3.Ailenin çocuk eğitimi konusunda yeterli bilince sahip olmaması, bu duruma istinaden öğrencilerde davranışsal bozuklukların olması. 4.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi.Beslenme konusunda farklı fikirlerle işleyişe müdahale edilmesi.
Bina ve Yerleşke	1.Öğretmenlerin okul saatinde iletişim kurabilecekleri zaman ve odalarının olmayışı. 2.Okul depo alanının küçük olması.
Donanım	1.Okul öncesi eğitim kapsamında yeni metodların materyallerin eksik olması.
Bütçe	1.Bütçe anlamında çalışan personele yapılan SGK prim ve ödemelerin fazla olması. 2.Temizlik malzemesi ve beslenme ihtiyaçlarının ücretinin fazla olması 3.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması.
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin arttırılması, 2.Hizmetiçi Eğitime katılım oranının arttırılması. 3.Yenilikçi anlayışı eğitimde merkeze alan çalışmaların teşvik edilmesi.
İletişim Süreçleri	1.İletişim konusunda eğitimlere tüm personelin dahil edileceği çalışmaların yapılması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler:

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği

Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Öğrenci devamsızlığı ve kayıt bölgesi durumu	Değerler Eğitimi	Mesleki Yeterlilikler
Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	Fiziki Yapı
Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı ve uyumu	Yerel-Ulusal ve Uluslararası Projeler	Yönetim ve Organizasyon

		Mali Yapı
		Sağlık ve Hijyen standartları
		İş Birlikleri
		Paydaş Memnuniyeti
		Kurum Kültürü

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak, sevgi, saygı ve güven ortamında Türk milli ve manevi değerlerini yaşayan, yaşatan; Türkçeyi güzel ve etkili kullanan, soran, sorgulayan, problem çözen, mutlu, özgüvenli, aktif bireyler yetiştiren, tüm gücünü çocuklarla birlikte çocuklar için kullanan, şeffaf, kaliteli, öncü bir kurum olmak.

VİZYONUMUZ

Milli ve manevi değerlere sahip; fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür insanlar yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Türkçeyi güzel ve etkili kullanan bireyler yetiştirmek,
- 2) Milli ve manevi değerlere sahip bireyler yetiştirmek,
- 3) İnsana, doğaya, tüm canlılara saygılı, farklılıklara saygıda duyarlı bireyler yetiştirmek,
- 4) Proje tabanlı öğretimle özgüveni yüksek, aktif bireyler yetiştirmek,
- 5) Bireysel farklılıklarda hoşgörölü, sevgi-saygı ve güven ortamında araştırmacı bireyler yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Anaokulu/Okul Öncesi Eğitim Kurumları İçin

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün okulöncesi çocukların okullaşma oranlarını artıran ve okula uyum sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.***

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan okulöncesi çocukların okullaşma oranları artırılacak ve okula uyum sorunları giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli devamsız durumda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı	0	10	7	5	3	0
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (özürlü-özürsüz)	0	1	0	0	0	0
PG.1.1.3	Adrese dayalı kayıt sisteminde öğrencilerden kesin kayıt yaptıranların oranı	0	95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	0	21	21	21	20	20
PG.1.1.5.	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı	0	%100	%100	%100	%100	%100

PG.1.1.6.	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı	0	0	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.7.	Yabancı uyruklu öğrencilerin devam oranı	0	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.8.	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden uyum eğitimi alanların oranı	0	0	%100	%100	%100	%100

Eylemler: Okul Öncesi Eğitimin Önemi Hakkında Aile Eğitimleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli ziyareti ve ikna çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Her ayın başında ve sonunda
1.1.2	Veli paylaşım günleri düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmeni	Her ayın 15.işgünü
1.1.3	Okul faaliyetlerinin tanıtım çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	Eylül ve Mayıs Ayları
1.1.4	Ekonomik durumu yetersiz öğrencilere destek verilecektir.	Okul Aile Birliği	
1.1.5	Okula devamın önemi ile ilgili veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül ayının 4.Haftası, Şubat ayının 3.Haftası.
1.1.6	Okul öncesi eğitimin önemi ile ilgili kamu spotu oluşturulacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Okul-Aile Birliği	Yıl içinde aile eğitimi ve şenlik yapılması.
1.1.7	Özel eğitimle ilgili velilere yönelik seminerler düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen davet edilmesi	Şubat Ayında.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8	Okul rehber öğretmeni tarafından özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler RAM'a yönlendirilecektir.	Sınıf Öğretmeni-Okul İdaresi	Ekim ayı ve gözlem sonucunda ihtiyaç halinde.
1.1.9	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri.	İhtiyaç duyuldukça toplantı yapılacaktır.
1.1.10	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe konuşma becerilerinin gelişimi için ilgili kuruluşlara yönlendirme yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri.	Eğitim yılı başında ve sonunda.
1.1.11	Yabancı uyruklu öğrencilerin ailelerine yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Okul-Aile Birliği	Aile Katılım günleri, bireysel görüşmeler, ev ziyaretleri ve çocuk şenliği kapsamında.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Anaokulu/Okul Öncesi Eğitim Kurumları İçin

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı	0	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.2	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	0	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	Özel eğitim gerektiren bireylere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	0	10	20	20	20	50
PG.2.1.4	Düzenlenen, katılım sağlanan yerel, ulusal ve uluslararası proje sayısı	0	7	7	8	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Aylık ve günlük planlar doğrultusunda.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Sosyal faaliyetlere katılımın önemi hakkında velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Veli bilgilendirme toplantıları ve mesaj sistemi ile bilgi verilecektir.
2.1.3	Her ay bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her birinden en az bir faaliyet düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Yürütülen projeler kapsamında her ay bir proje etkinliği düzenlenecektir.
2.1.4	Özel eğitim öğrencilerine yönelik her ay en az bir bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Her ayın sonunda sınıf ve okul bazında etkinlik düzenlenecektir.
2.1.5	Sanatsal ve bilimsel atölye çalışması yapılmasına olanak sağlayacak fiziksel alan oluşturulacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Mayıs ayında Çocuk Şenliği düzenlenecektir.
2.1.6	1-Her yıl yerel, ulusal ve uluslararası projelerden en az 1'ine katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Koordinatör Öğretmen	Her yıl proje tarihleri takip edilerek katılım sağlanacaktır.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan yönetici oranı	%80	%80	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan öğretmen oranı	%50	%80	%90	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı	1	4	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Ekim ve Şubat Ayları.
3.1.2	Yönetici ve öğretmenler EBA portalındaki eğitimlerden faydalanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Her ayın başında ve sonunda.
3.1.3	Okul personeli ve öğretmenlere yönelik uzman desteğiyle her yıl en az 1 temel ilkyardım eğitimi düzenlenecektir.	Okul İdaresi	13.03.2020

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Her dönem için faaliyet raporu düzenlenmesi (0-1)	0	1	2	2	2	2
PG.3.2.3	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	0	3	4	5	5	5

PG.3.2.4	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	0	%80	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.5	Toplam kamera sayısının ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	0	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.6	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	0	5	10	10	10	10
PG.3.2.7	Okulun gelirlerinin, okul giderlerini karşılama oranı	0	%85	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.8	Okul sağlığı konusunda yürütülen faaliyet sayısı	0	10	20	20	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	Okul İdaresi, İş Güvenliği Ekipleri	Her ayın 15 inde genel kontrol yapılacaktır.
3.2.2	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Okul İdaresi, personel.	Her Ay.
3.2.3	Velilerin okula giriş-çıkışları akıllı kontrol sistemi ile kontrol edilecektir.	Okul İdaresi	Aralık 2020
3.2.4	Tasarruf konusu ile ilgili farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Ocak-Şubat 2020
3.2.5	Lavabolara sensörlü musluklar kurulacaktır.	Okul İdaresi	Yetişkin lavaboları sensörlü muslukludur.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.6	Uygun alanlara fotoselli ışık sistemi kurulacaktır.	Mevcuttur.	Mevcuttur.
3.2.7	Beyaz Bayrak Sertifikası alınması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi, personel.	Başvuru yapıldı.Denetim olumlu geçti.
3.2.8	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Ekim 2020

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı	0	%80	%80	%85	%85	%90
PG.3.3.2	Çalışan memnuniyet oranı	0	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.3	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	0	10	10	15	20	20
PG.3.3.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı	0	%80	%90	%90	%90	%95
PG.3.3.5	Okul faaliyetlerine katılan veli oranı	0	%60	%80	%90	%95	%98
PG.3.3.6	Öğretmen, veli ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	0	3	5	5	8	10
PG.3.3.7	Kurumun tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	0	2	4	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Çalışanlara ve velilere yönelik her dönem bir anket çalışması düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Mayıs-Haziran 2020
3.3.2	Yılsonu tanıtım çalışmalarına ve faaliyetlere kayıt bölgesindeki halk, kurum ve kuruluş temsilcileri davet edilecektir.	Okul İdaresi, personel, Okul Aile Birliği	Mayıs 2020
3.3.3	Kurumun işleyişi ile ilgili aylık personel toplantıları düzenlenerek dilek ve temenniler görüşülecektir.	Okul İdaresi	Her ayın 15 i.
3.3.4	Her ay velilerle düzenli toplantılar yapıp öneri ve ihtiyaçları doğrultusunda uzman kişilerin desteğiyle eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim faaliyetlerimiz devam etmektedir.
3.3.5	Okul etkinliklerine velilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği	Yapılan çalışmalar ilgili takvimde yer almaktadır.
3.3.6	Yapılan çalışmalar okulun internet sitesinde düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul İdaresi, Web Sitesi Yayın Komisyonu.	Her hafta.
3.3.7	Okulun ve okul faaliyetlerinin tanıtımı için kısa film, video, afiş, broşür ve benzeri çalışmalar yapılacaktır. Eğitim-öğretim yılı sonunda okulun çalışmalarını yansıtan şenlik düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Öğretmen ve Okul Aile Birliği.	Mayıs 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

